

La lectura es éxito

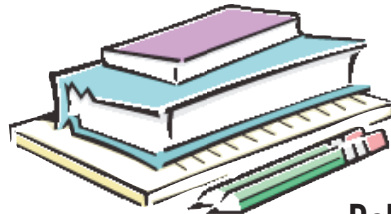
Ayude a su hijo a abordar libros de texto y proyectos de investigación

Leer libros de texto no es lo mismo que leer novelas. Los estudiantes no siempre tienen la capacidad de aprovechar al máximo los libros de texto. Leen todas las palabras, pero éstas no siempre tienen sentido. O no recuerdan toda la información que han leído para la clases de estudios sociales o ciencia. Usted puede ayudar de este modo:

Ojee los nuevos libros

¡Para cualquier lector principiante es un paso muy grande recibir ese primer libro de texto! Cuando su hijo lo traiga a casa, ojeénlo juntos.

- **Comenten** el título.
- **Lean** la tabla de contenido.
- **Busquen** capítulos que parezcan interesantes.
- **Analicen** las ilustraciones, gráficos y mapas.
- **Muestre su entusiasmo** por lo que su hijo está leyendo.



- **Ponga un cronómetro** para que suene cada cinco o 10 minutos. Después de este período de tiempo, resuma, en voz alta, lo que haya leído.
- **Hágase preguntas.** ¿Cuáles son los puntos más importantes en este capítulo? ¿Y qué detalles hay? ¿Hay una conclusión de fondo?
- **Conteste las preguntas** al final del capítulo.

Vuelva a leer las secciones si fuera necesario. Piense en las preguntas que el maestro podría hacer. Repase las fichas de estudio con las palabras nuevas.

Dé pautas

Cuando su hijo empiece a abordar un libro de texto, oriéntelo. Dele estas sugerencias:

- **Lea el título del capítulo** y todos los subtítulos. Revise cualquier gráfico, tabla o ilustración. Vaya al final del capítulo y vea si hay preguntas.
- **Lea por encima** todo el material. Lea la introducción. Luego, lea la primera oración o el primer párrafo. Finalmente, lea el resumen. Pregúntese cómo se relaciona este material con lo que ya sabe.
- **Concéntrese en secciones cortas.** Empiece con un párrafo. Después de leerlo, escriba un resumen. Fíjese si hay palabras en negrita. Haga fichas de estudio para repasar estos términos.

Dele consejos para la investigación

Cuando a su hijo le piden en la escuela que busque información más allá de lo que se encuentra en el texto de clase, él debería:

- **Seguir las pautas** establecidas por la maestra.
- **Utilizar motores de búsqueda** apropiados para niños si hará investigación en línea, como por ejemplo Awesome Library, Yahoooligans!® y FirstGov for Kids.
- **Mantener cuenta** de las fuentes de información que está usando.
- **Tener cuidado de no plagiar.** Explíquelo que esto está mal y es lo mismo que copiar.
- **Visitar la biblioteca.** La bibliotecaria es una fuente valiosísima de información y le indicará a su hijo adónde debe ir para encontrar lo que necesita para su proyecto.

